

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 330 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Утвержден Общим собранием
Протокол № 1 от 01.04.2026 г.

СОСТАВЛЕН
Директор ГБОУ гимназии №330
О.В. Корневская

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 330 НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

по состоянию на 31.12.2025 г.

2025



СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
ВВЕДЕНИЕ	3
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	4
2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ...	4
2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	28
2.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	31
2.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	37
2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	38
2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	38
2.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	39
2.8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	45
ПРИЛОЖЕНИЯ	47
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Гимназия реализует образование повышенного уровня. Для обеспечения качественного образования обучающихся ключевыми направлениями деятельности гимназии являются:

обеспечение качества образования на основе реализации компетентностного подхода и расширения возможностей для социализации обучающихся;

- создание условий для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся;
- укрепление здоровья обучающихся;
- создание доступной образовательной среды;
- усиление материально-технической базы;
- создание комфортной, безопасной среды;
- дальнейшее внедрение механизмов инновационного управления в практику деятельности гимназии;
- поддержка инноваций педагогов;
- повышение конкурентоспособности гимназии;
- внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Все эти задачи вытекают из государственной политики в сфере образования.

Основной целью аналитического отчета является процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации гимназии.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга в настоящее время реализует государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 7 до 18 лет.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

Формы получения образования и формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществлялось в очной форме.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, Образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательной программе начального общего образования, по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в соответствии с действующим законодательством.

Динамика контингента

<i>Параллели классов</i>	<i>Количество классов</i>	<i>Общая численность обучающихся</i>
1–4	8	227
5–9	10	274
10–11	2	63
всего	20	564

Средняя наполняемость классов – 29,15 человек.

Сохранность контингента

<i>Всего учащихся</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
На начало года	573	574	583
На конец года	564	583	564

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество обучающихся в гимназии в основном стабильно. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Основные образовательные программы

- начального общего образования (1–4 классы),
- основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (5–9 классы),
- среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного и технического профилей (10–11 классы),
- дополнительные общеобразовательные программы.

В 2025 году гимназия продолжала работать в соответствии с обновлёнными Федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами. С 2025 года начали реализовываться новые рабочие программы по предмету “История” в основной школе, включая ведение модуля “История нашего края” в 5-7 классах, прекращено изучение предмета “Обществознание” в 6-7 классах.

Гимназия № 330 работала по 5-дневной учебной неделе в 1–11 классах в одну смену.

Иностранный язык – английский, изучается со 2 класса.

Углубленно изучаются история, обществознание (10а - гуманитарная группа, 11а – гуманитарная группа), иностранный язык (10а- гуманитарная группа); математика, физика (10а- – технологическая группа, 11а – технологическая группа).

Дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля на основе интеграции исторических, литературных, культурологических знаний обучающихся, формирование у них целостного представления о культурно-исторических эпохах призвана обеспечить реализация культуроориентированной модели образования, включающая синхронизацию в 5–9 классах учебных программ истории, искусства. История и культура Санкт-Петербурга изучается в 5–9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Индивидуальный маршрут ученика реализуется через внеурочную деятельность (включая курс “Семьеведение” в 5- 11 классах), учебные предметы по выбору обучающихся гуманитарной и технической направленности, индивидуальные занятия, проектно-исследовательскую деятельность, применение разнообразных педагогических технологий (проблемных семинаров, дебатов, диспутов, ролевых и деловых игр, учебных мастерских, информационных технологий, образовательных путешествий, КСО и т.д.).

Результативность реализации образовательной программы

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче экзаменов обучающимися проведена следующая работа:

- Родители и обучающиеся ознакомлены с нормативными правовыми документами по проведению итоговой аттестации.

- Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации.
- Проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА-11 по учебным предметам.
- Проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11 классах и собеседование о подготовке к экзаменам.
- Изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Анализ методической работы показал, что вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались в течение всего 2025 года:

- на педагогических советах и производственных совещаниях;
- на заседаниях Методического совета;
- на заседаниях методических объединений.

Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществлялась в течение всего учебного года. По всем предметам проводились тренировочные и диагностические работы, публикуемые в системе СтатГрад. Учителя обеспечивали обучающихся дидактическим материалом. Работы разбирались, анализировались. Для обучающихся были сформированы папки с заданиями и комментариями к ним. Также обучающиеся 9-х и 11 классов имели возможность самостоятельно дистанционно готовиться к итоговой аттестации. Педагогом- психологом осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации посредством индивидуальных консультаций, бесед и классных часов.

Основные современные педагогические технологии, используемые педагогами:

- Информационно-коммуникационные технологии, способствующие развитию познавательных и коммуникативных УУД, использовали все учителя начальной, основной и средней школы.
- Культурно-образовательные практики, включая музейно-педагогические технологии (образовательные путешествия, в том числе виртуальные, музейные занятия, создание коллажей и инсталляций и др.), способствующие развитию личностных, познавательных и коммуникативных УУД, активно использовали в своей практической деятельности 12 учителей гимназии - учителя истории, искусства, литературы, химии, начальной школы.
- Технологии метапредметного интегрированного обучения, способствующие развитию познавательных и коммуникативных УУД, применяли в своей работе 23 учителя основной и средней школы – учителя истории, искусства, литературы, математики, информатики, физики, химии, биологии, географии, английского языка, изобразительного искусства, начальной школы.

- Метод проектов, способствующий развитию личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, использовали в своей работе 22 учителя начальной, основной и средней школы - учителя литературы, истории, искусства, физики, математики, информатики, биологии, химии, начальной школы.

- Исследовательскую деятельность, способствующую развитию личностных, познавательных и регулятивных УУД, обучающиеся проводили под руководством 10 учителей основной и средней школы.

В 2025 г. началась реализация Программы развития гимназии на 2025–2029 гг.

Итоги реализации Программы развития гимназии за 2025 г.

Цель / задача Программы развития ГБОУ	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Плановое значение на первый год реализации	Фактическое значение на первый год реализации
Достижение высокого качества гимназического образования, соответствующего требованиям ФГОС и ФООП через совершенствование технологий обучения, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения	Образовательная мобильность	Диагностические материалы по анализу существующей в гимназии внеурочной деятельности в целях выявления резервов её оптимизации	1 комплект материалов	1 комплект материалов
		Рабочие программы внеурочной деятельности	68 программ	68 программ
		Диагностические материалы по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся	1 комплект материалов	1 комплект материалов
		Локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	100%	90%
		Договоры со сторонними организациями	10	10
Развитие системы метаинтеграции как инновационной стратегии развития гимназии	Метаинтеграция	- Годовой план	1	1
		- Методические разработки (рекомендации)	20%	20%
		- Положение о наставничестве	1	1
		- Количество обучающихся, принимающих участие в социокультурных практиках	330 чел.	330 чел.
		- Методические материалы	10%	10%
Формирование условий для сохранения и укрепления	Спорт для всех	Увеличение количества обучающихся, занимающихся спортом (участвующих в массовых	25%	25%

здоровья всех участников образовательного процесса через реализацию комплекса мер системных мероприятий, обеспечивающих здоровьесберегающую среду гимназии		физкультурно-спортивных мероприятиях		
		Количество учащихся, сдавших нормы ГТО	20%	19%
		Увеличение количества спортивных секций	6	6
Создание медиацентра как системообразующей основы единого информационного пространства гимназии, а также выявления, поддержки и развития талантливых детей	Школьный медиацентр	Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на повышение технической грамотности при работе с медиа и/или творческую самореализацию в данном направлении.	15 человек	28 человек
		Наличие команды, реализующей проект: процент педагогов, вовлеченных в создание информационного контента.	2%	2%
		Количество обучающихся, принимающих участие в исследовательских практиках в рамках медиацентра	5 человек	5 человек
		Количество партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2	2
Совершенствование системы воспитательной работы, нацеленной на становление гражданской российской идентичности обучающихся	Страна героев	Наличие проектной документации школьного военно-патриотического клуба	100 %	100 %
		Программа культурного просвещения школьников «Страна героев»	1	1
		Методические материалы (культурные маршруты) программа «Страна героев»	30 %	30 %
		Программы и проекты краеведческого характера	50 %	50 %
Разработка системы профориентационной работы, обеспечивающей вариативность выбора обучающимися собственной образовательной	Профориентация	Соглашения с партнерами-предприятиями, организациями	50%	50%
		Участие в проекте «Моя первая профессия»	2%	1%
		Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	100%	100%
		План профориентационной работы	1	1

траектории		Аналитическая справка – сравнение сформированности готовности к профессиональному самоопределению	1	1
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов	Методическая культура педагога	Наличие педагогов по всем предметам	100%	100%
		Выявленные дефициты	55%	51,5%
		Количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации	100%	93%
		Количество молодых специалистов	--	4 человека
		Количество открытых уроков	10	10
		Количество проведенных метауроков/ образовательных путешествий в 5-11 классах	21/20	21/19
		Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов	1 человек	1 человек
		Количество мероприятий (районных и городских), нацеленных на диссеминацию опыта в гимназии	1	1
Создание образовательной среды творческого типа посредством организации неформальных клубов, обеспечивающих развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса	Образовательная среда	Выявление интересов обучающихся (тестирование)	50%	40%
		Конкурс на лучший проект коворкинга среди учащихся и педагогов	50%	0%
		Наличие помещения для школьного коворкинга	1	0
		План тематический мероприятий	1	1

Дополнительное образование

Для достижения целей Концепции развития дополнительного образования до 2030 года перед Отделением дополнительного образования детей на базе ГБОУ гимназии № 330 в 2025 году поставлены следующие задачи:

- 1) продолжить работу по увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- 2) разработать дополнительные общеразвивающие программы для реализации на базе ОДОД (на основании запросов обучающихся) и в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- 3) расширить перечень направленностей дополнительного образования;
- 4) обновить содержание дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к ним, а так же технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся и повышения качества образования
- 5) обеспечить персонифицированный учет через регистрацию детей в региональном навигаторе дополнительного образования для расширения возможностей персонифицированного финансирования и повышения доступности дополнительных общеразвивающих программ.

Для успешного решения поставленных задач методическим советом ОДОД определены основные векторы развития отделения дополнительного образования детей на 2025 год:

- Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной траектории
- Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в проектную деятельность и коллективные общественно полезные практики (совместно с воспитательной службой гимназии)
- Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования
- Интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся
- Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения
- Создание новых дополнительных общеразвивающих программ для работы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей
- Информационная и просветительская работа с родителями и детьми с 14 лет для информирования родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) и обучающихся с 14 лет о возможностях ресурса "Навигатор дополнительного образования"

В 2025 году педагогический коллектив отделения дополнительного образования так же продолжил работу по решению ранее поставленных, но не переставших быть актуальными, основных задач дополнительного образования, таких как: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также детей и подростков, проявляющих выдающиеся способности; подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения.

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением гимназии, расположенным в отдельном здании с оборудованными кабинетами. В 2025-2026 учебном году в Отделении дополнительного образования реализуются 22 дополнительные общеразвивающие программы 5 направленностей:

Социально-педагогическая направленность - 3 программы:

- Мастерская профессий
- Дорогою добра
- Маяк

Художественная направленность - 8 программ:

- Студия изобразительного мастерства
- Лепка
- Театральная студия
- Эстрадный вокал «Зажигай»
- Рукоделие и бисероплетение (*создана в 2025 году*)
- Мир танца
- Звонкие гитары
- Художественное слово

Физкультурно-спортивная направленность - 9 программ:

- Плавание для всех
- Волейбол
- Акробатический рок-н-ролл
- Самбо-330
- Ритмика
- Шахматы
- Настольный теннис
- Синхронное плавание
- Футбол (*создана в 2025 году*)

Техническая направленность - 1 программа:

- Новые горизонты. Робототехника (*создана в 2025 году*)

Туристско-краеведческая направленность - 1 программа:

- От музееведения к краеведению (*создана в 2025 году*)

При обновлении дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году учтены 3 ключевых направления:

1. Соответствие содержания дополнительных общеразвивающих программ современному уровню развития науки, техники и искусства.
2. Создание условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации (для социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации), для приобретения практико-ориентированных знаний и умений с целью освоения поля культурных, социальных и профессиональных проб.
3. Диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента в соответствии с социальным запросом).

В соответствии с этими направлениями в 2025 году в учебно-производственный план ОДОД на 2025-2026 учебный год введены четыре новые программы, реализация которых продиктована запросом учащихся среднего и старшего школьного возраста. Это программы

"Футбол", "Бисероплетение и рукоделие", "От музееведения к краеведению", "Новые горизонты. Робототехника"

В рамках решения поставленных перед ОДОД задач, а так же в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и проектом приказа Министерства Просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам" летом 2025 года проведена работа, направленная на внесение изменений в дополнительные общеразвивающие программы. В рамках этой работы обновлено содержание дополнительных общеразвивающих программ, рабочих программ к ним, а так же технологий и форматов дополнительного образования. Обновление содержания программ продолжится и в 2026 году.

Методическим советом ОДОД принято решение ежегодно проводить корректировку и, при необходимости, качественное обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ с учетом новых нормативных документов и методических рекомендаций. Запланированная корректировка, переработка и модернизация программ должна быть направлена, в первую очередь, на реализацию на практике идей персонализации дополнительного образования, его открытости, вариативности, практикоориентированности и непрерывности обучения, а так же способствовать профессиональному самоопределению обучающихся гимназии.

По итогам 2025 года методическим советом на 2026 год запланировано создание и проектирование новых общеразвивающих программ в соответствии с запросом учащихся и родителей для предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации старшеклассников с проработкой вариантов дальнейшего увеличения контингента и развития программ сетевого и межведомственного взаимодействия.

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Направленность образовательных программ	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
Социально-педагогическая (соц.-гуманитарная)	5	84	4	54	3	42
Физкультурно-спортивная	7	252	8	249	9	285
Художественная	9	222	9	235	8	210
Техническая					1	30
Туристско-краеведческая					1	15
ВСЕГО:	21	558	21	538	22	582

Количество реализуемых программ определяется учебно-производственным планом и основано на удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительном образовании. Количество обучающихся варьируется в связи с переводом обучающихся в группы второго и третьего года обучения и определяется нормативной наполняемостью групп.

В 2025 году приоритет родительского и ученического спроса традиционно приходится на объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности в связи с чем принято решение о дальнейшем их развитии и рассмотрении возможности открытия дополнительных объединений.

Анализ посещаемости объединений ОДОД показал, что кружки посещают учащиеся всех параллелей (с 1 по 11 класс). С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

I Уровень (начальная школа)

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

II Уровень (основная школа)

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

III Уровень (средняя школа)

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, профориентации.

По итогам самообследования в 2025 году самой заинтересованной в дополнительном образовании аудиторией оказались учащиеся 1-3 классов. Учащиеся среднего звена показывают максимальную стабильность в посещении кружков. Как правило, определившись в младшей школе и выбрав 1-2 объединения, они продолжают их регулярно посещать. Анкетирование показало, что для учащихся старшего возраста (14-17 лет) интерес к занятиям обуславливается не только саморазвитием и организацией полноценного досуга, но и профориентационными аспектами, а так же работой для наполнения личного портфолио, поэтому для учащихся этой возрастной категории актуальны, в первую очередь, конкурсные движения и объединения, способствующие профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовке.

Подводя итоги 2025 года можно с уверенностью сказать что интерес учащихся к программам дополнительного образования устойчив, образовательные программы осваиваются в полном объёме, контингент ОДОД сохраняется.

Работа в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Педагогами дополнительного образования совместно с методистами ОДОД проведена работа по созданию новых программ дополнительного образования в рамках подготовки к реализации программ персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В итоге этой работы в 2025 году 8 программ прошли согласование и были внесены в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Это программы:

<i>Название программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Дополнительная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург - хранитель исторической памяти»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Хранители памяти»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Война в искусстве»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Живое право»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург- помнит подвиг героев»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Я и Power Point»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Растениеводство»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Тактическая подготовка самбиста»	18

Обучение по данным программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2025 году прошли 567 обучающихся.

Кроме того в 2025 году (с мая по ноябрь) проведена подготовительная работа для продолжения реализации программ персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2026 календарном году. На сертификацию поданы 11 программ, все они прошли согласование и были внесены в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Это программы:

<i>Название программы</i>	<i>Кол-во часов</i>
Дополнительная общеразвивающая программа «Дизайнерская сумка-шоппер»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Прогулки с писателями»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Профессии рядом с нами»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по Петербургу. Давайте познакомимся»	12
Дополнительная общеразвивающая программа «Невские математики»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Мир профессий»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы правовых знаний»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Я вправе знать о праве»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург - портрет сквозь века»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Санкт-Петербург в истории России 18-20 века»	18
Дополнительная общеразвивающая программа «Тактическая подготовка юного самбиста»	18

Часть этих программ будет реализована в рамках персонифицированного финансирования в 2026 году, а часть будет перенесена на 2027. Так же предполагается

дальнейшее увеличение банка сертифицированных программ в рамках реализации ПФДО, т.к это позволяет:

- расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;

- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

Конкурсное движение: (см. приложение 1)

Анализ творческих достижений учащихся отделения дополнительного образования детей в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях за 2025 год показал, что по результатам участия в конкурсном движении учащиеся подтвердили высокий уровень освоения программ, смогли достойно представить образовательное учреждение и продемонстрировать полученные навыки и знания в различных видах деятельности.

Количество конкурсных мероприятий в которых приняли участие в 2025 году - 68, из них результативных 53.

Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ОДОД

(по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.).

См. также достижения в приложении 1.

№	Уровень / год	Количество победителей/призеров		
		2023	2024	2025
1	Международный	26	28	16
2	Всероссийский	40	25	20
3	Региональный/ межрегиональный	38	36	18
4	Городской	29	25	19

Более 260 учащихся ОДОД приняли участие в конкурсных мероприятиях в 2025 году, 168 стали победителями и призерами и завоевали:

- 16 индивидуальных и коллективных наград Международного уровня,
- 20 индивидуальных и коллективных наград Всероссийского уровня,
- 18 индивидуальных и коллективных наград регионального/межрегионального уровня,
- 19 индивидуальных и коллективных наград городского уровня,
- 110 индивидуальных и коллективных наград районного уровня

По результатам участия в конкурсном движении учащиеся подтвердили высокий уровень освоения программ. Практически во всех конкурсных мероприятиях, в которых были заявлены учащиеся ОДОД, они стали победителями или призёрами и были удостоены наград разной степени. Однако отмечается снижение количества участников и победителей конкурсов различного уровня, по сравнению с 2023,2024 годами, что обусловлено уменьшением количества доступных бесплатных конкурсов, в которых учащиеся разных направленностей могут принять участие на бесплатной основе.

На основании этих данных методистам ОДОД поручено провести мониторинг доступных бесплатных конкурсов для дальнейшего планирования работы и подготовки к участию в них.

В сотрудничестве с основным образованием отделение дополнительного образования расширяет воспитательный потенциал гимназии и способствует не только образовательной, но и воспитательной деятельности в сфере решения задач позитивной занятости подростков, самоопределения и самовыражения, а так же профилактике правонарушений и ориентации учащихся на здоровый образ жизни. Коллектив педагогов дополнительного образования работает над созданием условий для духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального, физического становления социально активной личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Коллектив ОДОД ставит перед собой современные задачи. Такие как: социализация обучающихся в современном (мобильном) мире, равные стартовые возможности обучающихся в различных мероприятиях (районных, городских, межрегиональных, всероссийских), опыт профориентации старшеклассников, разработка образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обновление образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, образовательных технологий; организация подготовки и переподготовки кадровых ресурсов, возможность привлечения научного потенциала не только преподавателей гимназии, но и педагогов других организации района и города с учетом многообразия потребностей всех заинтересованных сторон образовательного процесса. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования и Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 24.11.2020. № 3081-р методистам ОДОД дано поручение рассмотреть приоритетные и перспективные виды спорта и провести собеседования с претендентами на должность педагогов дополнительного образования на 2026 год для создания условия для дальнейшего вовлечения детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей. Кроме того, для поддержки национальной технологической инициативы (НТИ) и улучшения работы по ранней профориентации обучающихся на 2026 год запланировано продолжение работы в рамках технической направленности.

Работающие в ОДОД педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, на 2025 год . 19 педагогов обучены по программе «Инклюзивное образование и социализация детей с ОВЗ в условиях интеграции основного и дополнительного образования».

Платные услуги

В рамках Образовательной программы платных дополнительных образовательных услуг реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и художественной направленности. Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебно-производственным планом и перечнем дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации Педагогическим советом.

В 2025 году на платной основе реализуется 9 программ.

Направленность – Физкультурно-спортивная

	<i>Наименование, кружков, секций и т.д.</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Количество часов в неделю (каждая группа)</i>	<i>Количество часов в год (каждая группа)</i>	<i>Итого кол-во пед. часов в неделю</i>
1.	Пилатес	1	4	1	40	1
2.	Мини-футбол 1	3	19	2	80	6
3.	Мини-футбол 2	4	40	4	160	16
4.	Мини-футбол 3	2	18	6	240	12
5.	Юная гимнастика 2	1	2	4	160	4
6.	Юная гимнастика 3	1	12	6	240	6
7.	Юная гимнастика 4	1	13	8	320	8
8.	Самбо для дошкольников	1	11	2	72	2
	Всего по направленности:	14	119	33	1312	55

Направленность – Художественная

	<i>Наименование, кружков, секций и т.д.</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Количество часов в неделю (каждая группа)</i>	<i>Количество часов в год (каждая группа)</i>	<i>Итого кол-во пед. часов в неделю</i>
1.	Центр творческого мастерства	2	7	1	36	2
	Всего по направленности:	1	10	2	72	2

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГБОУ гимназии № 330 реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в образовательном учреждении заключается в создании условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) (ред. от 15.10.2025).

Задачами воспитания обучающихся в ГБОУ № 330 являются:

- ✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность в гимназии основывается на следующих принципах:

принцип гуманистической направленности – каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

принцип ценностного единства и совместности – единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

принцип культуросообразности – воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

принцип следования нравственному примеру – пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни; **принцип безопасной жизнедеятельности** – защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

принцип совместной деятельности ребенка и взрослого – значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

принцип инклюзивности – организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

С сентября 2023 года в ГБОУ гимназии № 330 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Тогда же создан Штаб воспитательной работы, работу которого курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Достижение цели и решение задач воспитания в ГБОУ № 330 осуществляется в рамках основных направлений деятельности ОУ в соответствии с программой воспитания на 2024-2025, 2025-2026 учебный год. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих разделах. Состав и содержание разделов определяется с учетом уклада образовательного учреждения, реальной деятельности, имеющихся в гимназии ресурсов, планов.

Раздел «Основные школьные дела» включил в себя общешкольные мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, участием в конкурсах, фестивалях и различных акциях:

В январе в гимназии прошли мероприятия, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады – литературно-музыкальная композиция «Блокадной памяти страницы», общешкольная Минута молчания в рамках «Марафона памяти», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», уроки Мужества в школьном музее, участие в районной акции РДДМ «Свеча Памяти», встреча 9-11х классов с Заместителем председателя Общественной палаты Санкт-Петербурга, бывшим выпускником, Георгием Александровичем Абелевым, под руководством педагога-психолога Арно Т. В. для ребят из 5 "А" провели игру школьного тура по профориентации «Профессии от А до Я».

В феврале состоялось торжественное вручение юбилейных медалей. В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, был проведен конкурс чтецов «Дорогами Победы», были организованы тематические уроки и классные часы, посвященные Дню Российской науки; для учащихся 5х-11х классов был проведен Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества; «Соревнования «Веселые старты» для учащихся 1х классов. В рамках Недели "Безопасного Интернета" в гимназии были проведены тематические мероприятия во всех классах, в гимназии прошла акция «Подари книгу другу».

В марте обучающиеся гимназии организовали концерт в Международный женский день; в гимназии прошли «Весенние старты» для девочек; было организовано мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией; прошло тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

В апреле – прошел общешкольный праздник «День Ученика»; в рамках Всемирного дня здоровья прошла игра по станциям «Мы за ЗОЖ» для 6х-7х классов, конкурс рисунков «Мы

за ЗОЖ» для 1-5х классов; спортивные флешмобы, в рамках Дня Космонавтики - Космическая викторина для 5-11х классов. В рамках Недели музыки прошел конкурс «Музыкальный калейдоскоп». Для учащихся 5х-11х классов был проведен турнир по футболу. Также прошли мероприятия в рамках антинаркотического месячника – спортивные соревнования, викторина, конкурс рисунков.

В мае – был проведен концерт, посвященный 80-летию победы в ВОВ, обучающиеся гимназии приняли участие во Всероссийской акции «ОКНА ПОБЕДЫ», для 1-11х классов прошла общешкольная спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Победы; в мае стартовал школьный проект «Герой моей семьи», учащиеся 7х классов приняли участие в вахте Памяти на Пискаревском мемориальном кладбище; для 5-11х классов был организован кинофестиваль «Кино в гимназии»; прошел традиционный праздник Последнего звонка для 9-11х классов.

В сентябре новый учебный год начался с традиционной линейки, посвященной Дню Знаний; был проведен кинолекторий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; также в сентябре для 5-11х классов был проведен традиционный общешкольный туристский слет в Лемболово. В дни начала блокады прошли памятные мероприятия; В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в гимназии были проведены мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия, в рамках Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

В октябре обучающиеся гимназии организовали концерт, посвященный Дню учителя; был проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации; обучающиеся 2х-7х классов приняли участие в отборочном туре фестиваля «Что? Где? Когда?» «Мудрая сова»; в Лахта Центре прошел ежегодный турнир по борьбе самбо, посвященный памяти заслуженного учителя РФ, почетного президента клуба «САМБО 330» Галины Степановны Хмелевой; в рамках месячника по благоустройству активисты из 8 "б" приняли участие в экологической акции, в гимназии прошел Общешкольный субботник.

В ноябре для обучающихся прошли традиционные мероприятия к Международному дню толерантности: 1-4 классы – «Игры народов России», 5-11 классы – «Фестиваль народов России»; прошла торжественная линейка, посвященная Дню рождения гимназии; для учащихся 3х и 4х классов прошла игра по станциям "Волшебный мир профессий "; в начальной школе прошёл школьный тур игры "Что? Где? Когда?" по теме «История и традиции русского народа».

В декабре прошли мероприятия, приуроченные к Дню Конституции, мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества; Команда из 6 "б" приняла участие в районном профориентационном конкурсе "Профессии от А до Я"; В преддверии Нового года был проведен творческий конкурс «Новогодний марафон», для обучающихся была поставлена новогодняя сказка и проведена Новогодняя дискотека.

С сентября 2023 года каждый понедельник в гимназии проходит торжественное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ.

В течение года учащиеся принимали активное участие в конкурсах и фестивалях (см. приложение)

Раздел «Классное руководство» включает в себя работу с коллективом класса, индивидуальную и групповую работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с социально-психологической службой ОУ, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители в соответствии с планами воспитательной работы класса проводят тематические классные часы, внутриклассные мероприятия, экскурсии, курируют учащихся при подготовке к конкурсам разного уровня, дают возможность развивать творческий потенциал обучающихся.

С сентября 2022 года классные руководители 1-11х классов ведут внеурочную деятельность «Разговоры о важном», с сентября 2023 года в 6-11х классах классные руководители ведут внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты», в 1-4х классах курс внеурочной деятельности «Орлята России».

Раздел «Профилактика и безопасность» включает в себя профилактическую работу с обучающимися – предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска», а также формирование безопасной и комфортной среды в образовательном учреждении. Социально-психологической службой гимназии совместно с воспитательной службой проводится работа по воспитанию законопослушного поведения школьников; беседы, лекции и др. мероприятия по профилактике экстремизма, суицидального поведения, профилактике наркомании, табакокурения и употребления алкоголя; проводятся межведомственные мероприятия совместно с другими субъектами профилактики (администрация Невского района, ЦППМСЦ Невского района, КДНиЗП, полиция), заседания Совета по профилактике. На базе гимназии работает ДОО «Клуб юных друзей правопорядка», участники которого принимают активное участие в районных и городских конкурсах по профилактике правонарушений, в конкурсе видеороликов про полезное питание «Вкусные истории»; в тематических районных мероприятиях.

Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании (в 2025 году количество учащихся, попавших в «группу риска» - 2 человека). В течение года были проведены различные мониторинги, индивидуальные и групповые тренинги и занятия специалистами службы сопровождения. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 19.12.2025 были проведены общешкольные мероприятия; обучающиеся приняли активное участие в районном профилактическом конкурсе ЦППМСЦ Невского района «Социальная реклама». Специалистами ЦППМСЦ Невского района в течение года были проведены профилактические мероприятия на темы: «Вредные привычки», «Профилактика суицидов», «Девиантное поведение», «Правонарушения и ответственность за них». В соответствии с планом работы, в гимназии прошли конкурсы рисунков и плакатов на тему здорового образа жизни, серии классных часов по

антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде. В Декаду здорового образа жизни была проведена игра по станциям для 5-6х классов «мы за ЗОЖ», обучающиеся приняли активное участие в сдаче норм ГТО. В гимназии прошла Неделя психологии, в ходе которой прошли тренинги, консультации и другие мероприятия для учащихся и их родителей.

В рамках совместной работы Инспектором 45 Отделения Полиции УМВД России по г. Санкт-Петербургу и ЛО были проведены занятия на тему "Интернет угрозы. Способы уберечься от опасности". Для родителей специалистами ЦППМСЦ Невского района были проведены онлайн и очные родительские собрания.

На базе гимназии работает орган ученического самоуправления «Совет гимназии» (Раздел «Самоуправление»), который курирует Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учащиеся, входящие в Совет старшеклассников, принимают активное участие в творческих, спортивных и гражданско-патриотических мероприятиях: участие в подготовке и проведении концертов на День Учителя и Международный женский день, тематических мероприятий к памятным датам истории, новогодней дискотеки и Новогодней сказки, организации и проведению флешмобов на переменах для начальной школы «Играем и танцуем». Обучающиеся из Совета старшеклассников приняли участие в акции «Свеча памяти» и конкурсе видеointервью «Поговорим о блокаде». Ребята из команды «Отряд позитивных гимназистов» стали победителями районной игры КВН среди органов ученического самоуправления ОУ Невского района. Также ребята из Совета старшеклассников принимали активное участие в конкурсе «Твой школьный бюджет».

Раздел «Профориентация». С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации "Россия — мои горизонты" на платформе «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11х классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В ходе занятий обучающиеся на Платформе «Билет в будущее» проходят диагностики, участвуют в профпробах:

9ые классы посетили профориентационную образовательную выставку «Горизонты образования»; 10-11е классы в рамках предпрофессионального обучения посещают мероприятия в ВУЗах. На занятиях внеурочной деятельности у обучающихся 5-7х в течение года была возможность попробовать себя в ролях различных профессионалов в мини-играх «Отгадай профессию», «Профессиональные навыки специалиста», развитие навыков коллективной работы в игре «Мы – команда». В начальной школе активно проводились игры, викторины по профориентации «Профессиональный крокодил», «Профессии в сказках» и т.д.

Обучающиеся 8б класса под руководством педагога-психолога провели для обучающихся 1-4х классов профориентационную игру по станциям «Профессии от А до Я». Для обучающихся 8-11х классов были организованы профориентационные встречи с

представителями СУЗов и ВУЗов, проведены беседы об особенностях поступления, обучения и дальнейшего пути в профессиях.

Обучающиеся гимназии приняли участие в районном профориентационном конкурсе «Пробник», в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Работа с родителями (**Раздел «Работа с родителями (законными представителями)»**) в гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Для родителей проводятся Общегородские дни открытых дверей, родительские собрания, вебинары, индивидуальные встречи с педагогами, социально-психологической службой и администрацией гимназии, при необходимости проводилось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В условиях современной ситуации большой упор делается на психологическую и методическую помощь родителям в виде онлайн и офлайн индивидуальных и групповых консультаций, практических занятий, размещения необходимой информации на сайте ОУ и в социальных сетях. Гимназия в рамках воспитательной работы активно сотрудничает с ГБУ ДО ЦППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга – это участие в районных вебинарах для родителей, индивидуальные консультации, выход специалистов ГБУ ДО ЦППМСЦ в гимназию на родительские собрания. По необходимости члены родительского комитета гимназии принимали участие в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся. Родители принимали активное участие в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности. В рамках Недели психологии для родителей были организованы индивидуальные консультации и родительские собрания.

Школьный музей

Музей является одним из центров воспитательной работы гимназии. Учащиеся гимназии регулярно посещают музей (в рамках экскурсий, уроков, внеурочной деятельности). В соответствии с планами работы в 2025 году на базе музея были реализованы и проводились **мероприятия для учеников гимназии:**

- традиционные мероприятия: экскурсии (патриотические, образовательные, краеведческие, ориентирующие на занятия спортом и здоровый образ жизни);
- вахты памяти на могиле Ф.А. Смолячкова;
- встречи с выпускниками, ветеранами;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы «Музееведение в реальной и виртуальной среде» (2024–2025 уч.г.), «От музееведения к краеведению» (2025–2026 уч.г.);
- внеурочная деятельность «Культурное самоопределение» (модуль «Образовательные путешествия по школьному музею»);
- работа над проектом «Стеклянный городок: четвертое измерение»;
- выставочная работа;

- исследовательская работа;
- тематическая выставка «Война в памяти гимназии».

Для жителей микрорайона, выпускников, жителей города были организованы:

- ориентирование на местности «Стеклянный городок: четвертое измерение» в рамках Ночи школьных музеев «Зарядись музеем!» (17 мая 2025 г.);
- обзорные экскурсии по музею.

В 2025 году в музее ГБОУ гимназии № 330 проходили мероприятия для учащихся Невского района:

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Месяц</i>	<i>Кол-во человек</i>
Районный семейный музейный марафон 5+ «Музей не за тридевять земель»	ГБДОУ № 36, 17, 10	Январь, февраль, май 2025 г.	48 чел.
Школьный музейный марафон «От подвига Ленинграда до СВО»	ГБОУ школа № 569, 570	Январь-февраль 2025 г.	57 чел.
Проект музейно-экскурсионной деятельности «Музей – школа жизни»	ГБОУ школа № 340	Февраль 2025 г.	20 чел.
Летний музейный марафон «В лето с музеем!»	Лагеря на базе ГБОУ школ № 497, 566	Июнь 2025 г.	28 чел.

На базе музея работает **актив**, члены которого участвуют в районных и городских конкурсах, Вахтах памяти и поездках по местам боевой славы, работают с фондами. Постоянные члена актива – 8 человек (учащиеся 8–11 классов).

В 2025 году заведующим музеем и музейным активом были разработаны **новые экскурсии и программы**:

	<i>Название, тип программы</i>	<i>Адресат</i>
1	Ориентирование на местности «Стеклянный городок: четвертое измерение»	Семейные группы, взрослые посетители, обучающиеся 8–11 классов
2	Экскурсия-квест «Прошлое шаговой доступности»	Воспитанники лагерей дневного пребывания детей
3	Интерактивное занятие «История образовательного учреждения – моя история»	Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Хранители памяти» (по сертификатам), 1–4 классы
4	Образовательное путешествие «Духовная культура народа в годы Великой Отечественной войны»	Обучающиеся по дополнительной общеразвивающей программе «Санкт-Петербург помнит подвиг героев»), 5–11 классы.

Опыт работы музея был представлен на конференциях и семинарах:

<i>Дата</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Название, докладчик</i>
12.12.2025	Районный	Школьный музей: «ламповые» практики соучастия ребёнка. Семинар-практикум (секция «Музей: знакомим малышей с миром истории»)	«Дошкольники в музее: от личного интереса рассказчика к личному интересу слушателей», <i>Ю.А. Корневская</i>
20.02.2025	Межрегиональный	Межрегиональный семинар «Город как учебник: актуализация потенциала образовательного пространства города в учебном процессе»	Знакомство с системой метаинтеграции гимназии, <i>О.В. Корневская</i>

В 2025 году заведующий музеем Ю.А. Корневская повысила свою квалификацию за счет обучения на следующих **курсах**:

- «Организация деятельности школьного музея в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 144 часа)
- «Школьный краеведческий музей: теория и практика» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 144 часа)
- «Туризм и краеведение: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности в дополнительном образовании детей» (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 108 часов).

Стоит отметить, что в **Программе развития** государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга на 2025–2029 гг. важная роль отводится школьному музею в реализации проекта «Страна героев» (магистральное направление «Воспитание»). Проект подразумевает создание на базе школьного музея системы историко-культурного просвещения, обеспечивающей становление традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотизма у подростков 5–11 классов и призван активизировать деятельность школьного музея как центра не только воспитательной работы, но и историко-культурного просвещения школьников. В соответствии с Программой развития в 2025 году:

- разработана нормативная правовая документация школьного военно-патриотического клуба на базе школьного музея;
- разработана программа культурного просвещения школьников «Страна героев»;
- началась разработка маршрутов, вошедших в программу культурного просвещения школьников «Страна героев»;
- разработана краеведческая программа «От музееведения к краеведению».

В 2025 году была проведена работа по **актуализации документации музея** (разработаны новые шаблоны, дополнены или составлены тесты локальных актов

и приказов, составлена Ведомость специального учёта оружия, боеприпасов и их фрагментов). Ведется работа по созданию электронной базы данных экспонатов музея.

На школьном сайте регулярно обновляется **страничка школьного музея** (<http://gimn330.ru/muzej-istoriya-shkoly>). Информация о мероприятиях публикует на официальной странице школы в контакте (<https://vk.com/club194262859>) и на странице сайта объединенного музейно-образовательного пространства Невского района (<http://muzeumsnevisky.ru/>), на официальном канале гимназии в Мах (https://max.ru/id7811066862_gos). Поддерживается работа виртуального тура по музею: <http://gimn330.ru/tour/tour.html>.

Здоровье обучающихся

В течение ряда лет ведется мониторинг здоровья учащихся врачами - педиатрами, заключен договор в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении с детским поликлиническим отделением № 13 и «ГУЗ Стоматологической поликлиникой № 13 Невского района. Проводятся своевременные диспансерные осмотры, вакцинация учащихся, профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

<i>Группы Здоровья</i>	<i>2023 Количество обучающихся</i>	<i>2024 Количество обучающихся</i>	<i>2025 Количество обучающихся</i>
I	96	98	75
II	416	423	438
III	55	56	68
IV	1	1	2
V	3	3	2

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья является вторая. В первые классы поступают дети в основном с 1-ой и 2-й группой здоровья.

Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку.

К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

Преобладающими заболеваниями являются болезни органов зрения, костно-мышечной системы, врожденные патологии, болезни органов дыхания. Снизилось число заболеваний нервной системы, кровообращения, пищеварения.

Психологические, логопедические и социальные проблемы обучающихся помогает решать социально-психологическая служба гимназии в составе социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Физкультурные мероприятия играют большую роль в поддержке ЗОЖ и сохранении здоровья обучающихся

1 февраля 2025 г. в СОК «Волна» состоялось физкультурного мероприятия по борьбе самбо, посвященного Памяти заслуженного тренера СССР А.А. Абрамова, учителя – заслуженного тренера России А.Ш. Амирова.

12 апреля 2025г. в СОК «Волна» состоялось физкультурное мероприятие – Открытое первенство Невского района по борьбе самбо среди юношей, посвященное памяти основателя клуба «САМБО 330» В.Ф. Романенко и его ученика – В.В. Смирнова, главного тренера клуба «САМБО 330».

6 апреля 2025г. В рамках антинаркотического месячника между командами 6а и 6б классов была проведена спортивная эстафета, посвящённая поддержанию здорового образа жизни

6 мая 2025г. Военно-спортивная игра «Зарница» для школьников 5-11 классов.

1 сентября 2025 г. состоялось показательное выступление секции «Самбо-330» на линейке в честь «Дня знаний».

В октябре 2025 г. закончился районный этап в общероссийском проекте «Мини-футбол в школу». От гимназии приняли участие 2 команды: 2008-2009гр.,- 2 место в районе.

15 октября 2025 г. прошло тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди 1-11х классов в ГБОУ Гимназии №330. В сдаче нормативов приняло участие 62 человека.

Количество обучающихся ГБОУ, состоящих на учете в ОДН на конец года

	1–4 классы	5–9 классы	10–11 классы	ИТОГО	из них:	
					поставлено на учет в течение уч.года	снято с учета в течение уч.года
2023	-	3	0	3	-	-
2024	-	2	0	2	-	1
2025	-					

Меры, используемые Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений

<i>Мера воздействия, которые были применены</i>	<i>Взаимодействие (полиция, органы опеки и попечительства, др.) по реализации мер</i>
1. Беседы, лекции инспектора ОДН 10 о/п Невского района	ПДНП УМВД России по Невскому району г. Санкт-Петербурга
2. Организация досуга (профорientация). Вовлечение в общешкольные мероприятия и также профилактические мероприятия. Беседы, лекции и занятия психолога с учащимися и родителями	Педагог-психолог гимназии, ОДОД гимназии № 330, ППМСЦ, Комитет по занятости населения Санкт-Петербурга «Вектор»

3. Вызов в школу родителей, работа с семьями. Взаимодействие социально-психологической службы гимназии с органами профилактики (отправка документов по запросам, организация совместных мероприятий согласно плану)	Администрация гимназии, инспектора ОДН 10 о/п, психолог, социальный педагог
4. Разработан план совместной работы с ППМСЦ Невского района	
5. Проведение семинаров для педагогов и родителей на темы: «Профилактика потребления ПАВ», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Безопасность в сети Интернет»	Специалисты ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга
6. Проведение лекций по профилактике правонарушений для учащихся 7-10 классов сотрудниками ОДН 10 ОП	Инспектор ПДН 10 ОП
7. Проведение тренингов для учащихся 5-х классов на темы: «От насмешек до правонарушений»	Специалисты ППМСЦ Невского района Санкт-Петербурга

Совместная работа воспитательной и социально-психологической службы гимназии с органами полиции, органами опеки и попечительства способствует снижению числа правонарушений.

2.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура управления гимназии

Управление ГБОУ гимназией № 330 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырёхуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор гимназии определяет совместно с Административным советом гимназии стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, руководителей структурных подразделений и инфраструктурных объектов. Этот уровень представлен также методическим советом.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора, курирующие УВР, и школьные методисты.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. В гимназии действуют 7 методических объединений: учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков, истории, обществознания и искусства, естественнонаучных дисциплин, физической культуры.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации

Гимназия имеет свой сайт, на котором размещаются общие сведения об образовательной организации, важная информация для родителей, документы, новости и пр. (<http://gimn330.ru/>). Электронная почта гимназии: info.gbou330.nevsky@obr.gov.spb.ru Почта директора гимназии: korenevskaya330@yandex.ru

Обеспечение условий безопасности

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам и нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Заключен договор с охранным предприятием ООО ОП «Атторней Секьюрити»

Режим питания и питьевой режим

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами в количестве 6 человек. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляют зав. производством и медработник ОУ.

Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре.

В гимназии предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой согласно гигиеническим требованиям. Питьевой режим организован через пользование кулером с водой, расфасованной в емкости (бутилированной). Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении. При организации питьевого режима используются одноразовые стаканчики, контейнеры для сбора использованной посуды одноразового применения. Бутилированная вода, используемая для употребления, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Замена емкостей с водой производится систематически, обеспечивая бесперебойное снабжение. Кулер установлен в столовой.

Медицинское обслуживание

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В рамках договора с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 13» проводится диспансеризация обучающихся. В школе работают медицинская сестра и врач. Медосмотры учащихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Использование ИКТ технологий в управлении и образовательном процессе

С 01.09.2017 года гимназия полностью перешла на ведение электронных классных журналов, журналов ОДОД, журналов внеурочной деятельности. На сайте гимназии учителя размещают свои методические разработки по предметам. В гимназии ведется электронный документооборот, формируется электронный фонд оценочных средств.

Производственные совещания проходят с использованием дистанционных образовательных технологий в национальном мессенджере МАХ. Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы (в том числе ресурсы УБЦОК), ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Инновационная деятельность

Гимназия № 330 на протяжении ряда лет активно участвует в инновационной работе, связанной с реализацией новых образовательных Стандартов.

Продолжала реализовываться программа культурологической интеграции, объединяющая усилия педагогов по созданию открытой развивающей среды школы, в результате чего в гимназии сложилась система метаинтеграции, одной из опор которой стала надпредметная интеграционная программа «Культурное самоопределение», представленная в 2014/2015 учебном году для участия в ПНП «Образование», в котором гимназия стала победителем. Эта программа ориентирована на соединение урочной, внеурочной и проектной деятельности. Основу каждого модуля программы составляет проект, который школьники реализуют на протяжении 2-3 месяцев.

Обучающиеся гимназии принимали участие в городском проекте «Путешествие в прошлое», в городской программе «Дебаты», в конкурсе учебных судов.

Результаты инновационной деятельности гимназии были представлены 20.02.2025 г. на межрегиональном семинаре «Город как учебник: актуализация потенциала образовательного пространства города в учебном процессе» для педагогов школ городского округа Выкса Нижегородской области- участников проекта «ргоГУЛ- городской учебный ландшафт» и учителей Невского района (опыт гимназии представляли 8 педагогов гимназии).

Результаты работы гимназии были представлены также педагогами гимназии на различных конференциях, семинарах, вебинарах, заседаниях районных МО.

Контроль в отношении образовательной организации

В учреждении осуществлялась проверка контролирующими организациями:

1. Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу сентябрь 2025года

В ходе проверки выявлены нарушения: покрытие стен медицинского кабинета имеет дефекты повреждения, покрытие потолка раздевалки для мальчиков в физкультурном зале имеет дефекты повреждения.

Медицинский кабинет отремонтирован, составлена смета на ремонт потолка в раздевалке.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Особенностью учебного плана нашей гимназии является то, что дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля на основе интеграции исторических, географических, литературных, культурологических знаний, формирование у обучающихся целостного представления о политическом, экономическом, социальном и культурном развитии современного мира призвана обеспечить реализация культууроориентированной системы метаинтеграции.

Все предметы учебного плана обеспечены рабочими программами.

Педагогическими кадрами гимназия полностью укомплектована. 1 учитель гимназии являлся экспертом ЕГЭ, 3 учителя являлись экспертами ОГЭ.

	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>	<i>2024-2025</i>
Успеваемость	99,03	97,79	98,45
Качество знаний	50	51,5	50,58

Анализ результативности ВПР

ВПР направлены на осуществление мониторинга результатов и выявление уровня подготовки школьников. Независимые процедуры необходимы, чтобы оценить уровень общеобразовательной подготовки, для осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. В ходе работ выявляются элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения при усвоении, у учителей есть возможность корректировать рабочую программу.

Динамика участия во всероссийских проверочных работах за три года

Класс	2022-2023		2023-2024		2024 - 2025	
	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
Русский язык						
4	98	88	100	81	90	65
5	58	42	97	66	89	47
6	90	61	79	38	88	56
7	64	25	94	50	85	51
8	80	56	83	48	89	50
10					97	91
Математика						
4	98	90	100	94	100	80
5	84	71	89	70	94	70
6	86	57	91	50	87	50
7	89	38	96	60	96	78
8	92	49	96	38	94	64
10					97	53
Окружающий мир						
4	100	86	100	81	100	83
Биология						
5	94	42	98	67	98	65
6	96	46	100	40	100	64
7	95	60	100	67	96	64
8			96	37	100	63
История						
5	89	49	96	82	98	82
6	96	44	95	55	100	71
7	93	70	100	68	91	36
8	100	88	100	59	92	77
Обществознание						
6	91	52	96	67	93	63
7	96	52	100	67	82	41
8					91	50
10					97	85
География						
6	100	79	96	63	100	79
7					100	78
8	83	26	95	50		
Физика						
7	92	35	91	30		
8	92	38	100	36	100	78
10					100	80
Английский язык						
7	73	38				
Химия						
8	100	92				

За три года результаты на уровне НОО стабильно высокие.

При проведении ВПР были поставлены следующие задачи:

- ✓ Осуществление мониторинга успеваемости классов, окончивших начальную школу.
- ✓ Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала и корректировка обучающего процесса;
- ✓ Выявление знаний и умений, которые должны быть освоены выпускниками начальной школы.
- ✓ Планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах.

Выводы:

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенными работами, показали высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов. В т.ч. можно отметить высокий уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В сравнении с результатами 2024 года результаты 2025 года обучающихся 4 классов по русскому языку более низкие.

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания на:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Рекомендации:

- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- работать над определением главной мысли текста; - выстроить работу по развитию речи, составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических правил русского языка.

По предметам «Математика» и «Окружающий мир» результаты ВПР в 4 классах стабильно высокие.

Из представленных данных видно, что результаты ВПР на уровне ООО и СОО показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты. В 2025 г. обучающиеся 6 и 8 классов по биологии, 6 классов по истории, 6 и 7 классов по географии, 8 и 10 классов по физике показывают 100% успеваемость и высокое качество знаний. В 5 классах хорошие результаты показали ВПР по математике, биологии, истории, в 6 классах – по обществознанию, в 7 классах – по математике, биологии, в 8 классах – по математике, истории, в 10 классе – по русскому языку, обществознанию. Наиболее трудными для обучающихся являются русский язык, обществознание. Ниже всего в целом результаты ВПР

в 7 классах, что объясняется прежде всего особенностями классов.

Проводя сравнительный анализ качества знаний НОО, ООО, СОО на основе ВПР, можно сделать вывод о достаточно стабильных результатах. Педагогами проводится глубокий анализ результатов ВПР. На основе этого составляется план по формированию умений, необходимых для выполнения заданий, по которым обучающиеся показали недостаточно высокие результаты.

Основными причинами низкого результата учащихся можно назвать:

- слабо поставленная учебная мотивация;
- педагогическая запущенность обучающихся;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- ухудшение здоровья подрастающего поколения и его отрицательное влияние на мыслительную деятельность учащихся;
- в 6 классах по русскому языку – неоднократная смена учителя русского языка и замещения разными учителями.

Причины несоответствия результатов ВПР и годовых отметок, результатов ВПР и отметок за четверть объясняются тем, что итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам учебного года.

У обучающихся с низкой степенью уверенности в своих силах ситуации контроля вызывают стрессовые эмоции, влияющие на правильность решения (оформления) заданий.

Рекомендации:

Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные».

Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО.

Уделять больше внимания развитию представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Усилить работу по формированию умений работать с геометрическими фигурами, выполнять построение по заданным размерам, вычислять площадь и периметр прямоугольника и квадрата. При изучении материала на уроках устанавливать связи математических знаний с повседневной жизнью.

Уделять больше внимания различным видам анализа слов и предложений. Усилить работу по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширению и систематизации научных знаний о языке; осознанию взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики,

основных единиц и грамматических категорий языка; овладению основными нормами литературного языка.

Уделять больше внимания овладению начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); формировать навыки работы с использованием готовых моделей: глобусом, картой, планом; чаще использовать на уроках практические методы изучения природы: наблюдение, измерение, опыты; уделять больше внимания на изучение родного края: природы, истории, достопримечательностей.

Организовать на уроках учебную деятельность школьников, направленную на освоение определённых способов и приемов.

Организовать систематическую содержательную работу над ошибками, направленную на исследование ошибки, на поиски её причины.

Внедрить в практику (в случае необходимости) разработку индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся для подготовки к ВПР.

Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Формировать позитивное отношение к ВПР.

О **качестве подготовки обучающихся** можно судить не только по результатам всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, а также по данным внутреннего мониторинга качества образования и результатам ГИА.

Количество медалистов

	<i>2023 г.</i>	<i>2024 г.</i>	<i>2025 г.</i>
Медаль “За особые успехи в учении “ (с 2024 г.-I степени)	5		1
Медаль “За особые успехи в учении “ II степени (с 2024 г.)		1	1

Процент выпускников, поступивших в вуз

	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
% поступивших в вуз, в том числе	82,86	79,2	88,57
% поступивших в вуз по профилю	77,14	75	85,71

Поступление выпускников в вузы свидетельствует о том, что профильные предметы учебного плана гимназией выбраны с учетом потребностей обучающихся.

Анализ данных показывает: 71,43% выпускников сдавали профильную математику, 37,14% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 8,57%- историю, 31,43%- физику.

Результаты ЕГЭ за три года

Предметы учебного плана	Количество сдававших			Средний балл		
	2023	2024	2025	2023	2024*	2025*
Русский язык	35	24	35	74,6	61,3	64,03
Математика (профиль)	18	11	25	68,9	64,55	66,4
Математика (база)	17	13	10	4,29	3,9	4,1
Литература	3	3	2	56	42	63
Английский язык	7	4	4	64,14	72	51
Информатика	4	3	12	60,5	45	58,33
История	10	3	3	66,67	48,33	63,67
Обществознание	15	13	13	69,53	58,77	59,46
География	-	-	1	-	-	54
Биология	3	1	1	42,33	33	28
Физика	13	5	11	67	67	64,09
Химия	1	1	1	39	47	10

*С учётом пересдачи в дополнительные дни в июле

Анализ результативности участия в олимпиадах

Информация о количестве обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлена в таблице:

уровень	Количество участников								
	2023г.			2024г.			2025 г.		
	Всего участников	призеры	победители	Всего участников	призеры	победители	Всего участников	призеры	победители
школьный	706	126	45	680	116	29	744	199	43
районный	106	22	5	63	21	3	80	25	9
региональ- ный	5	2		3			3	1	
заключитель- ный									

Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью

2023	2024	2025
90	93	95

Результаты представляются на городских ученических конференциях «Мир в зеркале культуры», «Будущее – это мы», «Ровесник- ровеснику», районном туре олимпиады по экологии, районном конкурсе исследовательских работ по истории, научно-практической конференции «Наука настоящего и будущего».

2.4. Оценка кадрового обеспечения

В гимназии в 2025 г. работали 62 педагога (в том числе 7 совместителей), библиотекарь.

27 человек (41,9 %) имели высшую квалификационную категорию, 12 (19,3 %) – первую.

Государственные и отраслевые награды имели 14 (21,88 %) человек.

Отличников народного просвещения, Почетных работников общего образования РФ, Почётных работников сферы образования – 10 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 4 человека.

Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» 2 человека.

Кандидаты наук – 3 человека.

За 2024–2025 гг. прошли повышение квалификации 63 человека (100%).

Среди педагогического коллектива ОДОД: Мастер спорта международного класса, чемпион Мира по акробатическому рок-н-роллу – 1 человек, кандидаты в Мастера спорта- 3 человека. Имеют спортивные разряды – 3 человека.

Уровень образования, категории педагогических работников представлены на диаграммах



Высшая-27
Первая-12
Соответствие-2
Образование:
высшее-51
среднее специальное-
11

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Гимназия обеспечена учебно-методической и художественной литературой. УМК соответствует ФГОС, в связи с внесением изменений в федеральный перечень учебников в 2025 году приобретены учебники для 3, 4 начальной школы и частично для 6, 7, 8 классов с формированием контрактов на поставку учебников через систему «Книгозаказ», а также художественная литература для пополнения и обновления фонда в В 2025 году на основании внесенных изменений к приказу об утверждении ФПУ приобрели учебники взамен пособий с истекшим предельным сроком использования и исключенных из перечня, а также госучебники по истории для 5, 6, 7 классов.

В составе библиотечного фонда на 31.12.2025 года:

- учебников – 15189 экземпляров на сумму 1943966,02 рублей;
- художественной литературы – 7943 экземпляра на сумму: 548 568,26 рублей.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется за счет целевых бюджетных средств и средств внебюджетного фонда.

В библиотеке для обучающихся оборудовано 2 рабочих места с выходом в интернет. С 2018 года выполнено подключение к НЭБ.

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице:

параметры/ год	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Учебная литература	12809	14147	14720	13674	15189
Художественная литература	8823	8823	8143	8043	7943
Всего (фонд библиотеки)	21632	22970	22863	21717	23132

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице:

Показатели	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2025 г
Читатели	644	670	665	652	659
Посещаемость	3515	3420	3450	3388	3430
Книговыдача	8234	8682	8443	8315	8421

Вывод: приобретение современной художественной литературы и произведений в рамках программы для обучающихся способствует повышению читательского интереса и показателей посещаемости библиотеки гимназии.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

Гимназия располагается в четырехэтажном здании. Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью (360 комплектов) 27 учебных кабинетах. В 26 кабинетах имеются компьютер, интерактивная доска, мультимедийный

проектор, в кабинете биологии – цифровая лаборатория «Архимед», оборудован по всем современным стандартам кабинет физики. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети и к сети Интернет. Гимназия оснащена ноутбуками в составе мобильных классов. Гимназия имеет подключение к сети Интернет за счет выделенной линии. Помимо компьютеров, гимназия оснащена 10 многофункциональными центрами (принтер, сканер, копир), 7 сканерами.

В гимназии имеются четыре лаборантских (при кабинетах химии, биологии, физики, информатики и ИКТ), оснащенных необходимым оборудованием, два компьютерных класса, один мобильный компьютерный класс, актовый зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет, спортивный зал с раздевалками для мальчиков и для девочек, тренажерный зал, а также спортивно-оздоровительный комплекс «Волна» с оборудованными современными средствами спортивными (универсальным, теннисным, самбо) и тренажерными залами, бассейном (большой и малой чашами), школьная спортивная площадка (футбольное, баскетбольное и волейбольное поле) с искусственным покрытием.

В здании отделения дополнительного образования детей располагаются зал для хореографии и школьный музей, а также оборудованный современными средствами зал для видеоконференций и ризограф.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ. Материально-техническая база полностью соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, техники безопасности и охране труда. В настоящее время есть потребность в приобретении более качественной мебели для обучающихся начальной школы. В гимназии проведено обследование и заполнена анкета об объекте социальной инфраструктуры, подготовлен паспорт доступности по адресу ул. Хрустальная дом 12 литер А. Назначены ответственные за организацию и проведение работы по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов.

На сайте создан специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучения.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Цель внутришкольного контроля (ВШК) за учебно-воспитательным процессом состоит в достижении соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программ развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель – ученик», «руководитель – учитель».
2. Обеспечить единство урочной и неурочной деятельности учителя через сеть предметов по выбору обучающихся, внеурочных занятий, индивидуальных знаний и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов ОУ;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого;
- запрещенные периоды проведения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий;
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

Основные принципы ВШК:

- планомерность;
- обоснованность;
- всеобъемность;
- теоретическая и методическая подготовленность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются контроль за:

- выполнением обучения;
- школьной документацией;
- работой педагогических кадров
- состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- состоянием преподавания учебных предметов.

В план внутришкольного контроля включен как тематический, так и фронтальный вид контроля.

Динамика успеваемости и качества

В своей практике администрация применяет следующие методы контроля: анкетирование, административные контрольные работы, контрольные диктанты, контрольные словарные диктанты, тестирования, компьютерное тестирование, изложение с элементами сочинения, письменные проверки знаний. Данные методы включены в следующие формы контроля: классно-обобщающий, фронтальный, тематический, персональный, предварительный, промежуточный, входной и итоговый.

. В течение 2025 года обучающиеся гимназии писали ВПР, региональные тренировочные мероприятия по математике и обществознанию в 9 классах.

План мероприятий по обеспечению функционирования школьной системы оценки качества образования

<i>Раздел</i>	<i>Мероприятие</i>
Результаты ГИА и внешних мониторингов	Обсуждение на заседаниях МО современных технологий подготовки к ГИА, выбор учителями оптимальных технологий подготовки к ГИА
	Проведение и анализ диагностических работ формата ГИА для обучающихся 9 и 11 классов
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся 9 и 11 классов по проблемным темам
	Посещение в гимназии уроков учителей, дающих высокие результаты ГИА, учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА
	Осуществление наставничества учителей, дающих высокие результаты ГИА, над учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА
	Оптимизация банка диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с критериями внешних мониторингов, пересмотр графика диагностических работ
	Проведение и анализ ВПР, ТМ и иных внешних мониторингов, диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
При организации на базе СПБ АППО, СПБ ЦОКОиИТ, ИМЦ курсов повышения квалификации и семинаров по системе оценки качества образования посещение их заместителями директора, курирующими УВР	
Обучение руководителей МО составлению методических рекомендаций по итогам диагностических работ с последующим контролем их исполнения в соответствии с современными требованиями	
Создание и функционирование комиссий по проверке ВПР, ТМ и иных внешних мониторингов из учителей-предметников	

	Обсуждение и анализ на заседании Методического совета результатов ГИА и внешних мониторингов
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	Использование сложившейся в гимназии системы культурно-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности как механизма отбора одарённых детей с последующим их индивидуальным сопровождением для участия в различных этапах ВсОШ
	Активизация работы методистов ОУ в области наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ
	Контроль осуществления методистами ОУ наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ
	Использование потенциала социального партнёрства с вузами (ЛЭТИ, Экономическим университетом, Политехническим университетом им. Петра Великого, БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова), с Академией талантов для подготовки одарённых детей к различным предметным олимпиадам, в том числе в системе ВсОШ
	Использование специализированных Интернет-ресурсов для подготовки одарённых детей к различным предметным олимпиадам, в том числе в системе ВсОШ
	Контроль посещения одарёнными детьми консультаций по подготовке к различным этапам ВсОШ, проводимым методистами ИМЦ
	Обсуждение и анализ на заседании Методического совета и методических объединений результатов участия обучающихся в различных этапах ВсОШ
Кадровое обеспечение	Постоянное обновление и реализация плана повышения квалификации педагогов с максимально возможным использованием потенциала образовательного пространства Санкт-Петербурга
	Индивидуальное методическое сопровождение педагогов при аттестации их на квалификационные категории
	Совершенствование системы методической поддержки педагогов для повышения уровня их профессиональной компетентности: проведение серии педагогических советов, методических семинаров, методической декады
	Проведение мотивационных и просветительских бесед с педагогами в целях стимулирования их участия в районном конкурсе педагогических достижений
	Проведение психологических тренингов по профилактике «профессионального выгорания» педагогов
	Обсуждение и анализ на заседании Методического совета вопросов повышения уровня профессиональной компетентности

2.8. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализируя численность обучающихся по образовательным программам можно сделать вывод:

Средняя наполняемость классов

- при обучении по образовательной программе начального общего образования – 28,34 человек;
- при обучении по образовательной программе основного общего образования – 27,4 человек;
- при обучении по образовательной программе среднего общего образования – 31,5 человека

Анализируя результаты ГИА, можно сделать выводы:

Результаты ЕГЭ 2025 г. в основном (кроме английского языка, физики, химии, биологии) выше результатов предыдущего учебного года. Этому способствовала системная работа в гимназии по подготовке к ЕГЭ. Небольшое снижение результатов ЕГЭ по физике связано с особенностями обучающихся, выбравших этот предмет для сдачи на ЕГЭ, а также адаптацией обучающихся к требованиям нового учителя, снижение результатов ЕГЭ по английскому языку связано как с тем, что этот предмет для сдачи на ЕГЭ выбрали достаточно слабые в учёбе обучающиеся, так и недостаточная работа учителя по их подготовке (по итогам принято управленческое решение – данный учитель более не ведёт иностранный язык в средней школе), химии и биологию (непрофильные предметы, изучавшиеся 1 час в неделю) для сдачи на ЕГЭ выбрала слабоуспевающая обучающаяся, часто пропускавшая уроки по различным причинам

Для повышения качества подготовки обучающихся к ГИА планируется принятие следующих мер:

- обсуждение на заседаниях МО современных технологий подготовки к ГИА, выбор учителями оптимальных технологий подготовки к ГИА,
- регулярное проведение и анализ диагностических работ формата ГИА для обучающихся 9 и 11 классов,
- усиление (в том числе в рамках профильного изучения предметов) дифференцированную работу с обучающимися самого разного уровня учебных способностей и мотивации,
- знакомство на заседаниях МО с опытом работы и посещение в гимназии уроков учителей, дающих высокие результаты ГИА, учителями, чьи обучающиеся показали средние результаты ГИА,
- осуществление наставничества учителей, дающих высокие результаты ГИА, над учителями, чьи обучающиеся показали низкие результаты ГИА, а также учителями, впервые готовящими обучающихся к ГИА;

- оптимизация банка диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с критериями внешних мониторингов, пересмотр графика диагностических работ,
- регулярное проведение и анализ внешних мониторингов, диагностических работ в рамках внутришкольной системы оценки качества образования;
- разработка и реализация плана повышения компетенций педагогов;
- реализация педагогическим коллективом дифференцированного подхода к обучающимся.

Анализируя участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах можно сделать вывод:

Количество участников предметных олимпиад возросло, результаты этого участия на районном уровне оказались выше, чем в прошлом году, на региональном уровне они немного повысились, но в целом остаются низкими

Для повышения результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального уровня и выше планируется принятие следующих мер:

- использование сложившейся в гимназии системы культурно-образовательных практик в урочной и внеурочной деятельности как механизма отбора одарённых детей с последующим их индивидуальным сопровождением для участия в различных этапах ВсОШ,
- активизация работы методистов и учителей ОУ в области наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ и контроль осуществления методистами ОУ наставничества над одарёнными детьми при подготовке к различным этапам ВсОШ,
- использование потенциала социального партнёрства с вузами (ЛЭТИ, Экономическим университетом, Политехническим университетом им. Петра Великого, БГТУ “Военмех” им. Д.Ф. Устинова) для подготовки одарённых детей к различным предметным олимпиадам, в том числе в системе ВсОШ,
- системное использование Интернет-ресурсов для подготовки одарённых детей к различным предметным олимпиадам, в том числе в системе ВсОШ,
- использование потенциала профильных смен Академии талантов и помощи районных методистов для подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В гимназии в основном стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению и пополнению контингента обучающихся с учётом дальнейшего развития гуманитарной профильной направленности и появления в средней школе Газпром-класса с информационно-технологической профильной направленностью.

Результаты ЕГЭ 2025 г. в основном неплохие, проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускного класса и особенностями выбора ЕГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам, организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, выбирающих для прохождения ГИА предметы гуманитарного и естественно-научного циклов и информатику. Наиболее проблемные аспекты учебной работы будут отражены в плане ВШК.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на районных, региональных и всероссийских турах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо добиться увеличения числа педагогов, использующих современные образовательные технологии в образовательном процессе, расширить диапазон использования ИКТ в образовательном процессе, в том числе с использованием формы наставничества «учитель-учитель», увеличить число педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, повысить эффективность использования имеющихся материально-технических средств.

Отделение дополнительного образования предоставляет широкий диапазон программ, прежде всего физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности, необходимо обеспечить большее разнообразие направлений деятельности, ориентированных на интересы детей и подростков.

Задачи, решение которых планируется в 2026 году:

1. Продолжить реализации программ персонифицированного финансирования дополнительного образования в 2026 календарном году. Принять необходимые меры по увеличению контингента обучающихся по программам дополнительного образования детей;
2. Продолжить выполнение рекомендаций ПМПК в полном объеме в части создания условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

3. Продолжить работу, направленную на обеспечение непрерывного образования педагогов, повышение квалификации (в том числе в дистанционном формате) и аттестацию педагогических работников, совершенствование работы с современными ЭОР.
4. Активизировать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров, которая включает: наставничество, взаимопосещение занятий и проведение открытых занятий, выступления на методических объединениях, семинарах, проведение мастер-классов и др.;
5. Активизировать работу с родительской общественностью и усилить работу по вовлечению родительской общественности в деятельность органов государственного управления гимназии;
6. Продолжить и расширить работу объединений, ориентированных на социальную активность и профориентацию учащихся;
7. Продолжить эффективную работу совета обучающихся на системной основе;
8. Повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей;
9. Провести ремонт АИТП в СОК «Волна» и экспертизу здания .

В гимназии сложилась и постоянно расширяется достаточно эффективная система инновационной деятельности, реализовывалась программа «Культурное самоопределение», эта работа будет продолжаться, будут создаваться и апробироваться инновационные программы социокультурной направленности, будет осуществляться диссеминация опыта работы гимназии в данной сфере.

В целом система управления гимназией обеспечивает решение основных целей и задач, стоящих перед Образовательным Учреждением, но необходимо повысить эффективность управления гимназией, реализации принятых управленческих решений, расширить систему внутренних мониторингов качества знаний.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Творческие и спортивные достижения учащихся и коллективов ОДОД в 2025 году

Уровень	Вид	Название мероприятия	Дата (месяц) проведения мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Кол-во победителей от ОУ
Международный	Эстрадный вокал	Международный русско-китайский конкурс «GLOBALASIA 2025»	Апрель 2025	1	1
Международный	Эстрадный вокал	Международный фестиваль авторов новых детских песен «Шаинский фест - 2025»	Апрель 2025	6	3
Международный	Эстрадный вокал	Международный вокальный конкурс-премия «ТОPMUSIC»	Май 2025	5	5
Международный	Эстрадный вокал	XII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Звуки и краски белых ночей»	Июнь 2025	3	3
Международный	Эстрадный вокал	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «Таланты зажигают»	Июнь 2025	1	1
Международный	Эстрадный вокал	Международный конкурс «Открытое окно в Париж»	Июль 2025	1	1
Международный	Эстрадный вокал	Международный открытый многожанровый фестиваль «Гранатовый браслет. От Невы до Гюмри»/Республика Армения/	Октябрь 2025	2	2
Международный	Эстрадный вокал	IV Международный конкурс вокального и дирижерского мастерства	Ноябрь 2025	1	1
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский вокальный конкурс «Звездные Хиты на Новой волне»	апрель 2025	3	3
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский детско-юношеский конкурс с международным участием «К вершинам мастерства»	Май 2025	3	3
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский вокальный конкурс «Всемирно-петь!»	Июль 2025	2	2
Всероссийский	Эстрадный вокал	Фестиваль «День Государственного флага»	Август 2025	3	3

		Российской Федерации			
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский детский фестиваль, посвященный 21-й годовщине трагических событий в школе №1 г.Беслан	Сентябрь 2025	5	5
Всероссийский	Эстрадный вокал	Всероссийский вокальный конкурс «Звездные Хиты на Новой волне»	Октябрь 2025	6	4
Межрегиональный	Самбо	Турнир по самбо, посвященный памяти Мастера спорта СССР, тренера высшей категории, судьи международной категории экстра класса, Романенко Владимира Федоровича.	24.03.2025	4	2
Межрегиональный	Самбо	Областные спортивные соревнования по самбо посвященные Дню разведки среди юношей и девушек.	01.11.2025	7	3
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо "Кубок города воинской славы Колпино"	23.02.2025	6	1
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо " В самбо только девушки "	02.03.2025	1	1
Региональный	Самбо	Региональный этап Санкт-Петербургской школьной лиги самбо	14.03.2025	2	2
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо на Кубок главы Выборгского района.	24.03.2025	5	1
Региональный	Самбо	Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 2012-14 лет	30.03.2025	1	1
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо "Битва за Котлин"	19.04.2025	1	1
Региональный	Самбо	Региональный турнир по самбо «На призы ЗТР Ереминой Е.П.».	19.04.2025	2	1
Региональный	Самбо	Первенство Санкт-Петербурга по боевому самбо	27.04.2025	1	1
Региональный	Профориентация	10й региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" 2025	16.04.2025	1	1
Региональный	Самбо	Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет	05.10.2025	1	1
Региональный	Самбо	Региональные соревнования по самбо «Всероссийский день самбо» Мальчики и девочки 11-12 лет	16.11.2025	5	1
Региональный	Самбо	Региональные соревнования по самбо	30.11.2015	4	1

		«Памяти Заслуженного тренера Волошина В.А. и Заслуженного мастера спорта СССР Кюлленена В.А.» среди юношей 11-12 лет.			
Городской	Шахматы	Открытый турнир по шахматам "Февральский рапид" (Шахматная лига, АпельсиныЧ-Дебют)	Февраль 2025	1	1
Городской	Художественное слово	Городской конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я с вами сердцем говорю...»	Апрель 2025	7	4
Городской	Профориентация	Конференция "Ровесник - Ровеснику"	18.04.2025	3	3
Городской	Изобразительное искусство	Открытый городской фестиваль-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Осенняя палитра мира»	Ноябрь -2025 г.	1	1
Городской	Изобразительное искусство	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год»	Декабрь -2025 г.	10	9
Городской	Самбо	Межмуниципальные соревнования по самбо «Восток» среди юношей и девушек 14-16 лет	20.12.2025	3	1
Районный	Изобразительное искусство	Районная олимпиада по предмету «Изобразительное искусство»	декабрь 2025 г.	2	1
Районный	ПДД	Районный этап регионального конкурса детского творчества "Дорога и мы"	Январь 25	6	3
Районный	Лепка	Районная выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества "Культура, традиции и творчество детей"	Февраль 2025	9	3
Районный	Лепка	Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Невского-района Санкт-Петербурга "Россия: прошлое, настоящее и будущее"	Февраль 2025	2	1
Районный	Шахматы	Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	Февраль 2025	4	4
Районный	Самбо	Турнир по самбо посвященный памяти ЗТР Абрамову А.А.	8.02. 2025	6	4
Районный	Самбо	Первенство Пушкинского района по самбо в	26.04.2025	21	21

		рамках фестиваля «Богатырские забавы»			
Районный	Самбо	Турнир по самбо среди обучающихся общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, посвященного Дню Победы	14.05.2025	14	9
Районный	Самбо	Межмуниципальные соревнования по самбо «Восток»	16.02.2025	4	1
Районный	Шахматы	Шахматный турнир в Доме на Ленской, посвященный Дню Учителя	02.10.2025	4	1
Районный	Самбо	Турнир по борьбе самбо посвященный памяти заслуженного учителя России, почетного президента клуба «САМБО 330» Галины Степановны Хмелевой.	11.10.2025	10	6
Районный	Шахматы	Турнир ПМЦ ко Дню народного единства	01.11.2025	2	1
Районный	Самбо	Первенство СК "Сила борца" посвященного Всероссийскому дню самбо	16.11.2025	10	3
Районный	Шахматы	Турнир по шахматам "Невские берега"	20.12.2025	2	1
Районный	Самбо	Открытое первенство Калининского района по самбо, посвященного Дню героев Отечества.	06.12.2025	10	10
Районный	Самбо	Первенство Пушкинского района по самбо в рамках фестиваля «Богатырские забавы»	14.12.2025	32	32
Районный	Изобразительное искусство	Конкурс детского рисунка "Неизвестному солдату посвящается"	Декабрь 2025 г.	10	9

Творческие достижения обучающихся ГБОУ №330 в 2025 году

<u>№</u>	<u>Уровень участия</u>	<u>Мероприятия</u>	<u>Количество участников от ОУ</u>	<u>Количество победителей и призеров от ОУ</u>
<u>1</u>	<u>Международный</u>	Международный открытый многожанровый фестиваль "Гранатовый браслет. От Невы до Гюмри",	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>Городской</u>	Открытый городской МЕДИАФЕСТИВАЛЬ «СТАРТ В БУДУЩЕЕ»:	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>3</u>	<u>Городской</u>	Городская психологическая конференция “Ровесник – ровеснику”	<u>7</u>	<u>5</u>
<u>4</u>	<u>Районный</u>	<u>Профориентационный конкурс «Пробник»</u>	<u>4</u>	<u>0</u>
<u>5</u>	<u>Районный</u>	Конкурс эссе "Герои Отечества - Гордость страны".	<u>4</u>	<u>1</u>
<u>6</u>	<u>Районный</u>	Районная игра по метрологии "Измерь-узнай"	<u>4</u>	<u>4</u>
<u>7</u>	<u>Районный</u>	<u>Конкурсная игра «Профессии от А до я»</u>	<u>5</u>	<u>0</u>
<u>8</u>	<u>Районный</u>	Творческий конкурс «Дорога и мы»	<u>10</u>	<u>5</u>
<u>9</u>	<u>Районный</u>	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости “Будь здоров, играя”	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>10</u>	<u>Районный</u>	Районная акция «Тебе, Победа», квест «Дорогой Победы»	<u>7</u>	<u>7</u>
<u>11</u>	<u>Районный</u>	Районные соревнования по спортивному туризму и ориентированию «Итоговый слёт» Невского района	<u>6</u>	<u>6</u>
<u>12</u>	<u>Районный</u>	Районный этап конкурса "Безопасное колесо"	<u>5</u>	<u>5</u>
<u>13</u>	<u>Районный</u>	Открытая районная игра КВН «На одной волне» среди органов ученического самоуправления образовательных учреждений Санкт-Петербурга.	<u>7</u>	<u>7</u>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 261/50,58
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,03
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	66,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/% 0/0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/7,55
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/ 2,86
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 561/99,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 495/87,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 97/17,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 41/7,2
1.19.3	Международного уровня	человек/% 34/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 337/59,75
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 63/11,817
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 56/90,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/90,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/9,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/9,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 48/76,19
1.29.1	Высшая	человек/% 27/43,5
1.29.2	Первая	человек/% 12/19,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 11/17,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 17/27,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 12/19,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 14/22,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 64/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/% 62/95

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 564/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,35 кв. м